

志教育の視点	<input checked="" type="checkbox"/> かかわる ・ <input type="checkbox"/> もとめる ・ <input checked="" type="checkbox"/> はたす
活動名	工業技術者育成への各種取組（みやぎクラフトマン21事業）
教科・領域等	工業・実習，課題研究等
活動学年等	全学年
ねらい	地域産業界や熟練技能士との関わりを通して，高い志と豊かな人間性，モラルをもった工業技術者を育成するとともに，身につけた力を地域に貢献しようとする心を養う。

【実践内容】

## 「志教育」実践事例

### -私たちの志と地域貢献-

◆各学科の取り組み（みやぎクラフトマン21事業より）

**○機械科**  
 【夏休み親子ものづくり教室】  
 高校生が講師となり、小学生および保護者に体験学習を通してものづくりの楽しさを体験してもらうとともに、本校機械科で行っている工業教育の内容や特色について理解してもらうことができました。



**○電気情報科**  
 【第一種及び第二種電気工事士試験の指導】  
 国家資格である電気工事士は筆記試験と技能試験の2段階受験方式となっており、このうちの技能試験受験に向けた実技指導を実施していただきました。欠陥箇所の指摘や改善などの指導もしていただきました。



**○土木システム科**  
 【地元企業の方からの技術指導】  
 建設業界の現況とICT施工について理解が深まりました。VRによる工事現場の事故体験ができて、安全管理の重要性を学びました。3D測量技術に触れて、最新の工事測量技術について学ぶことができました。



**○化学技術科**  
 【貞山小学校6年生に対する化学実験の出前授業】  
 高校生が講師となり、貞山小学校6年生を招いて化学実験（ポリビニルアルコールからスライムを作る，アルギン酸ナトリウムからカラフルビーズを作る）を体験していただきました。



**○建築科**  
 【高度技能者による技術指導及び公共施設修繕】  
 高度技能者に技術指導をしていただき、地域住民の公民館の階段に手すりの取り付けを行いました。作業終了後に実際に使用する高齢者の喜ぶ姿を見ることができました。

