

令和6年度 石巻工業高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点			かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす			
各教科指導目標	国語	○	○		地理歴史	○	○		公民	○	○	○	数学	○	○	○	理科	○	○	
	文章を理解し、適切な言葉で表現する力を育てる。言語感覚を磨き、実生活で活用できる国語力を養う。			世界各国の風土・文化を尊重しながら、わが国の歴史及び異文化理解を深め、国際社会でも貢献できるような資質と積極性を養う。			現代の諸問題を追求したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質を養う。			数学的な基礎知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばし、数学的な見方や考え方のよさを認識できるようにする。			自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。							
	保健体育	○	○		芸術	○	○		外国語	○	○		家庭	○	○	○	工業	○	○	○
	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。			芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり愛好する心情を育てる。鑑賞および自ら表現しようとする力を養う。			情報や考えを的確に理解し、適切に活用できるコミュニケーション能力を養う。また、英語を通じて、その背景にある文化に対する理解を深める。			様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育成する。			現代社会における工業の意義や役割を理解させ、工業と社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。							
学年共通					かかわる	もどめる	はたす	各学年指導目標												
指導内容	①あいさつの励行	◎			1年	①心身ともに健康で、節度ある身なりや行動を実践する。 ②人間形成を果たすHR活動、特別活動への積極的な参加と自己への敬愛活動を行う。 ③個に応じた学習指導や助言を行い、意識の高揚を図る。														
	②授業への積極的な取り組み	◎		○		2年	①心身の健康と健全な生活態度を育成する。 ②学校行事、部活動等への積極的な参加を促し、充実した高校生活を体感させる。 ③将来の進路を見据えた学習態度を育み、個々の適正に応じた進路目標を設定させる。													
	③部活動への積極的な取り組み	○		◎			3年	①基本的生活習慣の再確認と、将来を見通した生活設計をさせる。 ②最上級生としての自覚をもたせ、アイデンティティーの確立を図る。 ③将来に向けた職業観の育成するとともに、進路実現に向けた指導体制の確立を図る。												
	④キャリア教育への積極的な取り組み		◎																	
	⑤情報モラル指導の徹底	○	◎																	
	⑥清掃活動の徹底		○	◎																
	⑦清楚な身だしなみ		○	◎																
	⑧資格取得			◎																
	⑨授業開始時のチャイム着席の徹底	◎																		
指導内容					ねらい			指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす							
共通	学年行事(遠足等)	自己の役割を認識し、果たすとともに、クラス内の融和を図る。			学年行事	4月	6	◎	○	○										
	生徒総会	集団の一員としての、よりよい学校づくりに参画する。			学校行事	5月	1	○	◎	◎										
	体育大会	集団行動を通し、責任感や連帯感の涵養を図る。			学校行事	6月	12	◎	○	◎										
	文化祭(石工祭)	活動成果を発表し、文化・芸術に親しむとともに、来校者へのもてなしの心を養う。			学校行事	10月	9	◎	○	◎										
	クラフトマン21の事業	熟練技能者による指導や現場実習等により工業技術者としての人材育成に資する。			学科行事	通年	6	◎	◎	◎										
	キャリアパスポートの作成	自己理解を深めるとともに、進路に対する意識を高め正しい職業観を育成する。			特別活動	通年	2	◎	◎	◎										
1年	新入生オリエンテーション	高校生活のスタートにあたっての目標を立てる。			学年行事	4月	3		◎											
	資格取得スケジュールの作成	付加価値の高い資格を周知・理解させ、挑戦を促す。			特別活動	5月	1	○		◎										
	進路講話	外部講師の講話を通し進路への興味・関心を啓蒙する。			特別活動	9月	1	○	○											
	地域ボランティアの実施	駅や通学路の清掃等、ボランティア活動を通して、社会貢献の精神を養う。			特別活動	10月	1	○		◎										
	進路ガイダンス	先輩の体験談を通して、自己理解に努め、進路への視野を広げる。			特別活動	2月	2	○	○											
2年	進路講話	外部講師の講話を通して、進路選択の意識付けを図る。			特別活動	10月	1	○	○											
	進路ガイダンス	進路希望別に企業および各種学校等の説明を聞き、進路選択に向けた意識の向上を図る。			特別活動	2月	2	○	○											
	地域ボランティアの実施	駅や通学路の清掃等、ボランティア活動を通して、社会貢献の精神を養う。			特別活動	5月	1	○		◎										
	インターンシップの実施	職場体験学習を通して、コミュニケーション能力、勤労観及び職業観を育成する。			学科行事	9月	18	○	○	◎										
3年	進路ガイダンス	就職・進学・公務員の進路別ガイダンスを実施し、進路実現に向け具体的な準備を進める。			特別活動	6月	2	○	○											
	各種模擬試験	進学、就職、公務員の模試を希望別に実施し、自己を知るとともに合格へ向けた対策に努める。			特別活動	5月	3		○											
	オープンキャンパス並びに職場見学	より具体的な受験対策を図るとともに、職業観を育成する。			その他	6~9月	6		◎	○										
	模擬面接指導並びに作文・小論文指導	進路実現に向けて自己理解を深めるとともに、自己をうまく表現するスキルの向上を図る。			その他	8~10月	5	○	◎	◎										
										合計時数			82							