

志教育の視点	☑かかわる・□もとめる・☑はたす
--------	------------------

活動名	工業技術者育成への各種取組
教科・領域等	工業・実習，課題研究等
活動学年等	各科3年生
ねらい	地域産業界や熟練技能士との関わりを通して，高い志と豊かな人間性，モラルをもった工業技術者の育成をする。

【実践内容】

「志教育」～実践事例～

1 技能・技術の伝承

ものづくりコンテストは、工業技術に関する専門高校生の競技会で、全学科がそれぞれに関連する6つの部門に参加しています。機械科では「旋盤作業部門」、アーク溶接技能を競う「溶接作業部門」、電気情報科では屋内配線の技能を競う「電気工事部門」、土木システム科では「測量部門」、化学技術科では「化学分析部門」、建築科では「木材加工部門」に参加しています。

高度熟練技能者からの指導を受ける機会も設けています。このような活動を通じて、社会で実際に役立つ技能の大切さや社会における技能者の責任の重さを感じることができます。また職業意識の醸成を図ることが出来ました。







2 地域企業との連携

各学科で地域企業との連携事業を実施しています。機械科では、セイホク(株)様と日進工具(株)様、山形メイコー様の工場見学を実施し製造の現場を見ることができました。電気情報科では、東北電力(株)様、(一財)ユアテック様のご協力により、送配電技術の実践研修および危険・事故疑似体験による安全教育を受けました。土木システム科では、(株)丸本組様のご協力により3Dスキャナーによる起工測量を体験しました。化学技術科では、宮城ヤンマー(株)様のご協力により職場体験を実施し、社会人の心構え、職業観・勤労観の育成を図りました。建築科では、(有)サンダル様のご協力により、建築模型製作の実技指導を受け、各種設計競技などに生かすことができました。







3 まちづくりで地域貢献

石巻かわまちづくり
「水辺の緑のpromenade」への参加

石巻地区では東日本大震災からの災害復旧事業により新たな堤防整備による安全・安心の確保を行うとともに、石巻市の「水辺の緑のpromenade計画」など地域の復興まちづくり計画と連携することで、市民や観光客が賑わい、集い、交流できる水辺空間の創出を図る取り組みを行っている。

昨年度、本校生徒4名の作品が北上川かわまちづくりの東屋のデザインに採用され、本年度は基本設計・実施設計へと進むことになり、測量や建方、製造、加工・組み立てなど、現場での実習を体験することができ大変貴重な経験を積むことが出来た。これからもまちづくりを通して地域企業との方々、石巻市の行政の方々と連携を深めて地域貢献をしていきたい。





「志教育」～実践事例～

3 まちづくりで地域貢献



生まれ変わるいしのまき



デザイン案①



基本設計①



堤防一体型空間の利活用イメージ



デザイン案②



基本設計②



実習風景①



実習風景②



実習風景②

旧北上川かわまちづくり東屋設計(実施設計・本工事に向けて)内容説明
昨年度本校生徒4名の作品が北上川かわまちづくりの東屋のデザインに採用され、本年度実施設計へと進むにあたり、経過説明と今後の取り組みについて説明を受ける。(実習風景①)

地域の住環境をよりよいものにするためには、住民自身が住むまちについて考える必要があり、建築に携わるものは、そのような市民組織の牽引役や相談役を期待される場合もあることを認識することが出来た。

石巻かわまちづくりという身近なテーマであることから都市計画の学習に対して、大変興味深く、石巻市、石巻市工務店組合の講義を受けた。都市計画、まちづくりに深い関心を持つようになるなど、大変有意義な講習会となった。今後は実施設計から施工に関して実技を体験し、より専門的な技術に触れていきたいと思っている。(実習風景②)