

令和2年度 学校評価について（報告）

◇ 評価項目

1. 教育活動全般に関する領域（教育目標，教育計画，施設設備）
2. 学習活動に関する領域（教育課程，学習指導）
3. 生徒指導に関する領域（学校生活，特別指導，教育相談，学校保健）
4. 進路指導に関する領域（進学指導，進路相談）
5. その他

◇ 評価実施結果

実施日 令和2年11月30日～12月4日 対象：全校生徒（回収率：91.7%）
保護者（回収率：87.0%）

評価段階（左側から順次配置）

■ そう思う
 ■ 大体そう思う，
 ■ あまりそう思わない，
 ■ そう思わない，
 ■ 無回答

◇ 評価結果と分析（数値の単位は%）

1. 教育活動全般に関する評価領域

	質問項目	生徒	保護者
1	本校の教育方針を理解している	R1: 16.0, 63.4, 17.4, 3.0, 2.2 H30: 19.4, 61.3, 15.3, 4.0, 0.0 H29: 18.7, 63.7, 13.9, 3.0, 3.3	R1: 14.8, 66.4, 17.9, 0.9 H30: 18.2, 66.7, 13.1, 1.8 H29: 17.7, 67.5, 13.3, 1.5
2	部活動は活発に行われている	R1: 31.4, 55.8, 10.0, 2.0, 0.0 H30: 31.4, 52.7, 13.1, 2.0, 0.0 H29: 26.5, 55.1, 15.6, 2.0, 4.4	R1: 63.0, 34.1, 2.0, 2.9 H30: 69.0, 28.6, 1.0, 8.5 H29: 68.6, 28.0, 2.0, 2.2
3	有意義な学校行事がある	R1: 38.2, 48.1, 9.2, 3.0, 8.8 H30: 44.5, 44.7, 8.2, 2.0, 2.2 H29: 37.6, 50.8, 7.7, 3.0, 4.4	R1: 38.6, 55.1, 6.0, 0.2 H30: 39.8, 53.4, 5.0, 1.2 H29: 38.4, 56.2, 4.0, 1.9
4	地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	R1: 17.5, 51.9, 23.9, 6.0, 7.0 H30: 20.3, 51.9, 21.6, 6.0, 2.0 H29: 18.2, 56.0, 21.0, 4.0, 4.4	R1: 20.5, 58.9, 20.1, 0.2 H30: 23.4, 58.4, 16.2, 1.0, 0.0 H29: 21.4, 64.2, 13.0, 1.3
5	学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	R1: 34.6, 50.6, 12.5, 2.0, 8.8 H30: 31.3, 53.2, 11.9, 3.0, 5.5 H29: 32.7, 59.0, 6.1, 1.0, 9.9	R1: 25.0, 56.1, 16.0, 2.0, 2.2 H30: 23.0, 56.3, 18.7, 1.0, 8.5 H29: 29.3, 53.5, 16.7, 0.2
6	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	R1: 42.2, 48.2, 6.7, 2.0, 0.0 H30: 41.8, 48.1, 7.7, 2.0, 0.0 H29: 37.0, 51.6, 8.4, 2.0, 3.3	R1: 45.1, 51.5, 3.0, 9.9 H30: 44.5, 49.4, 4.0, 1.9 H29: 44.0, 53.6, 2.0, 2.2
7	学校生活は充実している	R1: 34.4, 51.8, 11.2, 2.0, 2.2 H30: 36.8, 49.2, 10.6, 3.0, 2.2 H29: 36.4, 53.2, 6.8, 2.0, 9.9	R1: 37.5, 55.9, 5.0, 1.0, 2.2 H30: 41.1, 53.9, 3.0, 1.0, 7.7 H29: 40.1, 56.5, 3.0, 1.0, 2.2
8	本校のPTA活動は、保護者と教職員とが協力して活発に行われている		R1: 18.6, 63.7, 16.7, 0.5 H30: 16.9, 65.2, 15.1, 0.5, 8.5 H29: 16.5, 64.9, 15.5, 1.0, 2.0

◆『教育方針の理解』については、肯定的な評価が約81%となっており、本校の教育方針について概ね理解していただいていると考えます。機会をとらえて説明を心掛けていくところですが継続して、理解を深めていただけるよう努力してまいります。

◆『部活動』については、例年肯定的な回答を多くいただいています。保護者の皆様のご理解とご協力、そして生徒が熱心に取り組んでいる結果と判断します。本年度は、ボート部、自動車部が全国大会出場、ラグビー部、柔道部、陸上部、卓球部が東北大会出場するなど各運動部・文化部ともに活躍が目立ちました。本校では、部活動を教育活動の一環として、また、特色づくりとしても継続して力をいれていくとともに、生徒が学習との両立を図りながら、さらなる高みを目指して取り組んでいきます。

◆PTA活動では肯定的な回答が8割を超え概ね良好に評価して頂いております。PTA新聞による学校行事や部活動等の紹介などにとりくみました。また、今年度は石巻支部PTAの総会・研修会におきましても役員の方をはじめ、多くの保護者の皆様にご協力をいただきました。今後も学

校と家庭そして地域を結び重要な活動として、連携・協力のもと一層の充実を図り実践していきたいと思ひます。

◆教育活動全般の項目は、生徒が充実した高校生活を送るうえで、重要な評価項目としてとらえています。全般的にみて、生徒・保護者ともに良好な傾向を示していると思ひますが、この評価に満足することなくさらなる改善を図り、その取り組みを実感してもらえるよう努力してまいります。

2. 学習活動に関する評価領域

	質問項目	生徒	保護者																																								
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>16.0</td><td>63.4</td><td>17.4</td><td>3.0</td></tr> <tr><td>H30</td><td>19.4</td><td>61.3</td><td>15.3</td><td>4.0</td></tr> <tr><td>H29</td><td>18.7</td><td>63.7</td><td>13.9</td><td>3.3</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	16.0	63.4	17.4	3.0	H30	19.4	61.3	15.3	4.0	H29	18.7	63.7	13.9	3.3	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>21.3</td><td>69.2</td><td>9.3</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>H30</td><td>25.9</td><td>65.6</td><td>7.2</td><td>0.7</td></tr> <tr><td>H29</td><td>25.1</td><td>68.3</td><td>5.0</td><td>1.3</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	21.3	69.2	9.3	0.0	H30	25.9	65.6	7.2	0.7	H29	25.1	68.3	5.0	1.3
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	16.0	63.4	17.4	3.0																																							
H30	19.4	61.3	15.3	4.0																																							
H29	18.7	63.7	13.9	3.3																																							
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	21.3	69.2	9.3	0.0																																							
H30	25.9	65.6	7.2	0.7																																							
H29	25.1	68.3	5.0	1.3																																							
2	本校の教育課程を理解するためにシラバスを利用している（生徒）/利用していることを知っている（保護者）	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>13.0</td><td>39.9</td><td>28.4</td><td>18.7</td></tr> <tr><td>H30</td><td>17.7</td><td>40.3</td><td>27.8</td><td>14.0</td></tr> <tr><td>H29</td><td>14.5</td><td>40.6</td><td>28.0</td><td>16.4</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	13.0	39.9	28.4	18.7	H30	17.7	40.3	27.8	14.0	H29	14.5	40.6	28.0	16.4	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>13.9</td><td>39.9</td><td>34.1</td><td>11.0</td></tr> <tr><td>H30</td><td>13.8</td><td>43.3</td><td>29.3</td><td>11.8</td></tr> <tr><td>H29</td><td>12.6</td><td>44.5</td><td>32.9</td><td>9.3</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	13.9	39.9	34.1	11.0	H30	13.8	43.3	29.3	11.8	H29	12.6	44.5	32.9	9.3
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	13.0	39.9	28.4	18.7																																							
H30	17.7	40.3	27.8	14.0																																							
H29	14.5	40.6	28.0	16.4																																							
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	13.9	39.9	34.1	11.0																																							
H30	13.8	43.3	29.3	11.8																																							
H29	12.6	44.5	32.9	9.3																																							
3	あなたは、学習内容について満足している	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>20.7</td><td>60.3</td><td>15.2</td><td>3.0</td></tr> <tr><td>H30</td><td>22.0</td><td>59.2</td><td>14.3</td><td>4.0</td></tr> <tr><td>H29</td><td>21.8</td><td>59.6</td><td>14.7</td><td>3.4</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	20.7	60.3	15.2	3.0	H30	22.0	59.2	14.3	4.0	H29	21.8	59.6	14.7	3.4																					
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	20.7	60.3	15.2	3.0																																							
H30	22.0	59.2	14.3	4.0																																							
H29	21.8	59.6	14.7	3.4																																							
4	授業に対して真面目に取り組んでいる（生徒）/家庭学習の習慣が身に付いている（保護者）	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>31.2</td><td>60.1</td><td>7.3</td><td>1.0</td></tr> <tr><td>H30</td><td>31.4</td><td>58.2</td><td>8.0</td><td>1.5</td></tr> <tr><td>H29</td><td>28.7</td><td>62.1</td><td>7.4</td><td>1.6</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	31.2	60.1	7.3	1.0	H30	31.4	58.2	8.0	1.5	H29	28.7	62.1	7.4	1.6	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>12.2</td><td>34.8</td><td>36.7</td><td>16.4</td></tr> <tr><td>H30</td><td>12.6</td><td>33.3</td><td>38.5</td><td>14.4</td></tr> <tr><td>H29</td><td>14.0</td><td>35.8</td><td>38.6</td><td>11.6</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	12.2	34.8	36.7	16.4	H30	12.6	33.3	38.5	14.4	H29	14.0	35.8	38.6	11.6
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	31.2	60.1	7.3	1.0																																							
H30	31.4	58.2	8.0	1.5																																							
H29	28.7	62.1	7.4	1.6																																							
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	12.2	34.8	36.7	16.4																																							
H30	12.6	33.3	38.5	14.4																																							
H29	14.0	35.8	38.6	11.6																																							
5	本校は、ものづくりの基本が身に付くように授業が展開されている	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>42.2</td><td>50.4</td><td>11.0</td><td>3.7</td></tr> <tr><td>H30</td><td>38.7</td><td>50.2</td><td>8.3</td><td>2.6</td></tr> <tr><td>H29</td><td>32.7</td><td>56.4</td><td>7.1</td><td>2.2</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	42.2	50.4	11.0	3.7	H30	38.7	50.2	8.3	2.6	H29	32.7	56.4	7.1	2.2																					
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	42.2	50.4	11.0	3.7																																							
H30	38.7	50.2	8.3	2.6																																							
H29	32.7	56.4	7.1	2.2																																							
6	本校は、資格取得を目指した指導を行っている（生徒）/に向けて取り組んでいる（保護者）	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>48.9</td><td>49.7</td><td>5.0</td><td>1.0</td></tr> <tr><td>H30</td><td>47.1</td><td>44.2</td><td>6.3</td><td>1.8</td></tr> <tr><td>H29</td><td>38.5</td><td>51.3</td><td>6.4</td><td>2.4</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	48.9	49.7	5.0	1.0	H30	47.1	44.2	6.3	1.8	H29	38.5	51.3	6.4	2.4	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>46.8</td><td>44.9</td><td>7.7</td><td>0.9</td></tr> <tr><td>H30</td><td>46.4</td><td>45.7</td><td>6.4</td><td>1.8</td></tr> <tr><td>H29</td><td>45.4</td><td>46.9</td><td>6.9</td><td>2.2</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	46.8	44.9	7.7	0.9	H30	46.4	45.7	6.4	1.8	H29	45.4	46.9	6.9	2.2
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	48.9	49.7	5.0	1.0																																							
H30	47.1	44.2	6.3	1.8																																							
H29	38.5	51.3	6.4	2.4																																							
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	46.8	44.9	7.7	0.9																																							
H30	46.4	45.7	6.4	1.8																																							
H29	45.4	46.9	6.9	2.2																																							

◆『学ぶ意欲を引き出し学力を身につける授業』の実践のため、研究授業や研修会への積極的参加で、授業力向上に向けた取組を行っているところです。また、視聴覚機材も充実されてきており、今後もさらに ICT を活用した授業への取り組みを図り、よりよい授業実践を心掛けます。

◆『シラバス』には、1年間の学習内容や評価方法などが記載されています。年度当初に科目ごとに生徒に配付していますが、今回の調査で活用状況や認知度が低い結果となりましたので、一層配慮したいと考えています。また、振り返りや次の目標を立てられるように、年間で利用できるような様式や内容の提示に関して工夫していきたいと考えています。

◆『資格取得』は、生徒のキャリア形成そのものであり、早期の進路決定にも結びついています。アンケートより、本校の取り組みは生徒、保護者から高く評価されていることがわかりますが、今後もみやぎクラフトマン21事業などの外部指導者の支援も仰ぎながら指導を強化・継続していきたいと考えています。資格取得は、学校生活のバランスを考えながら計画的に行うことが大切です。年間計画を参照頂き、学校行事・考査・部活動等の予定を考慮しながら取得をご検討ください。また、具体的な申込日等は担当者から連絡や掲示がありますので時機を逃さないように手続きをお願いします。

◆『学習習慣』については、「授業」が教育活動の根幹であることを、生徒に日々の学習を大切にできるよう指導しています。家庭学習についても、半数は家庭学習が身に付いていないとの回答でした。適切な課題・宿題等を出すと共に、考査期間における家庭学習の取り組みにつきまして、保護者の方々にもご協力をいただきながら一層の習慣づけを図っていきたくて考えています。

3. 生徒指導に関する評価領域

	質問項目	生徒	保護者																																								
1	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>41.1</td><td>52.3</td><td>6.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>H30</td><td>38.2</td><td>50.4</td><td>9.4</td><td>1.3</td></tr> <tr><td>H29</td><td>35.6</td><td>55.0</td><td>8.0</td><td>1.2</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	41.1	52.3	6.0	0.0	H30	38.2	50.4	9.4	1.3	H29	35.6	55.0	8.0	1.2	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>27.2</td><td>64.2</td><td>8.3</td><td>0.2</td></tr> <tr><td>H30</td><td>35.6</td><td>56.9</td><td>6.1</td><td>1.8</td></tr> <tr><td>H29</td><td>34.9</td><td>59.9</td><td>4.0</td><td>1.9</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	27.2	64.2	8.3	0.2	H30	35.6	56.9	6.1	1.8	H29	34.9	59.9	4.0	1.9
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	41.1	52.3	6.0	0.0																																							
H30	38.2	50.4	9.4	1.3																																							
H29	35.6	55.0	8.0	1.2																																							
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	27.2	64.2	8.3	0.2																																							
H30	35.6	56.9	6.1	1.8																																							
H29	34.9	59.9	4.0	1.9																																							
2	あなたは、挨拶をよくしている	<table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Blue</th><th>Red</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr> <tr><td>R1</td><td>55.6</td><td>39.9</td><td>3.6</td><td>0.7</td></tr> <tr><td>H30</td><td>48.2</td><td>45.1</td><td>5.2</td><td>1.0</td></tr> <tr><td>H29</td><td>44.6</td><td>47.6</td><td>6.2</td><td>1.4</td></tr> </table>	Year	Blue	Red	Green	Purple	R1	55.6	39.9	3.6	0.7	H30	48.2	45.1	5.2	1.0	H29	44.6	47.6	6.2	1.4																					
Year	Blue	Red	Green	Purple																																							
R1	55.6	39.9	3.6	0.7																																							
H30	48.2	45.1	5.2	1.0																																							
H29	44.6	47.6	6.2	1.4																																							

3	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている		
4	生徒会活動は活発に行われている		
5	服装・髪型をきちんとしている		
6	交通安全を心がけている(生徒)/交通安全教育の充実に積極的に取り組んでいる(保護者)		
7	所持品の自己管理を徹底している(生徒)/盗難防止の指導を徹底している(保護者)		
8	日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる(生徒)/いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている(保護者)		

◆『基本的生活に関する指導』は、肯定的な回答が多くその意義、そして指導内容についても理解を得られていると考えます。基本的な生活習慣の確立は、高校生活においてだけではなく生徒の進路、そして将来においても大切なこととして指導を行っています。保護者の皆様にもこれらのことをご理解いただき、生徒が規則正しい生活で充実した高校生活を送れるようご協力をお願いします。

◆『服装・髪型』については、身だしなみ指導として年3回検査を実施していますが、再検査を受ける生徒もいます。生徒自身の積極的理解と自主的な行動がなければ単なる「押しつけ」になってしまいます。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。

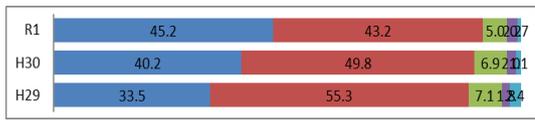
◆『交通安全』では、今年度は自転車と自動車とが接触する交通事故が多発しました。今後も、家庭と協力しながら指導していきたいと思っておりますので、ご協力をよろしくお願いします。

◆『いじめ』については、「いじめは絶対に許さない!」を共通認識として様々な場面で指導しています。今年度アンケート調査の回数を増やすなど実態把握に努め、早期発見、そして迅速な対応ができる体制を整えております。また、本校のHPに「学校いじめ防止基本方針」を掲載し公開していますのでご覧ください。これからも家庭と情報を共有しながら、いじめが起きない環境を整備しています。

◆教育相談に関しては、今年度は年間30回スクールカウンセラーと年間18回スクールソーシャルワーカーが来校され教育相談を行っています。臨床心理士や社会福祉士の資格をお持ちの先生方ですので、保護者の皆様も相談したいことがありましたら是非ご利用ください。

4. 進路指導に関する評価領域

	質問項目	生徒	保護者
1	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている		
2	進路ガイダンスや進路講話等を実施する必要性を感じている(生徒)/進路講話・進路ガイダンス等を積極的に行っている(保護者)		
3	あなたは、家族とよく相談しながら進路について考えている		

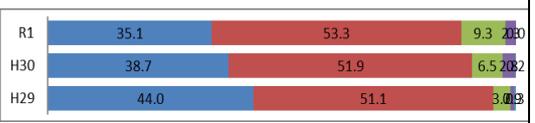
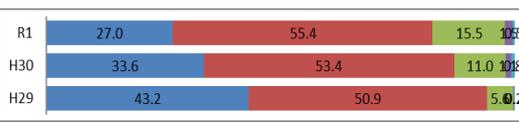
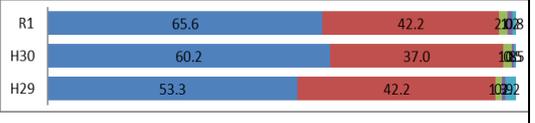
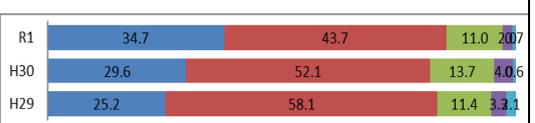
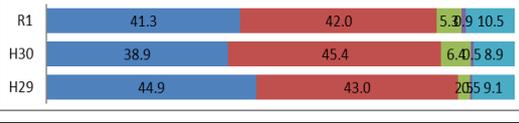
4	本校は、進路に関する情報を十分に与えている（生徒）/家庭との連絡を密にし、進路指導を行っている（保護者）		

◆自分のあり方・生き方を考え続ける力を育成し、これからの社会を生きていくための個々の進路目標明確化に向け、基礎学力診断テスト・職業レディネステスト・職業適性検査を実施しています。

◆1，2年生は2月に、3年生は6月に進路ガイダンスを、また随時、進路講話を実施しています。その際、積極的に外部から専門の講師を招き、就職・進学の実状や課題の把握、さらに、今しておくべきことの確認などを大切にしています。また、家族とよく相談し、自分の進路に向き合う体制作りを目指しています。これらの行事については、保護者の皆様にも御案内しております。

◆また全学年を対象に毎月1回、公務員課外講習会を実施し、公務員試験対策を行っています。さらに生徒・保護者と必要に応じて、個々の進路相談を実施したり、進路指導室前廊下に進路コーナーを設け、進学等に関する情報の提供も迅速に行い、親切で丁寧な指導を心掛けています。

5. その他

	質問項目	生徒	保護者
1	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている		
2	あなたは、公共物を大切に使うと心がけている		/
3	本校の図書館は、利用しやすくなっている（生徒）/本校の朝読書は、生徒にとって有効な活動である（保護者）		
4	本校のホームページは、有効な情報を発信している	/	
5	本校のPTAメール配信システムは、有効な情報を発信している	/	

◆『非常災害時の連絡方法』については、昨年から継続し、緊急連絡引き渡しカードを作成し、緊急時に校内・家庭とも連携の強化に努めております。また、生徒においては、防災訓練・防災講話等での学習に努め意識の高揚を図っております。生徒手帳にも掲載してありますので資料として、日常的に確認して欲しいと思います。災害はいつ起こるか予測がつかないことから、ご家庭でも災害時の対応についてお話しいただければと思います。

◆『学校ホームページ』は、適切に個人情報等の管理を行いながら、学校生活や各種行事の報告など、随時更新を行ってまいります。

◆『メール配信』につきまして、臨時休校の連絡などは午前5時半の配信に努めてきました。今後も継続してまいりますので、メール配信の登録をお願いします。また、『メールが配信されない』というご意見も頂いておりますが、ご利用端末のメール受信設定によりブロックされている場合もあります。詳しくは本校ホームページをご覧くださいご対応をお願いいたします。

◆図書館教育の一環として、読書に対する関心を高め、より一層読書に親しむ生徒の育成を目指して、定期的に図書館だよりを発行しています。また、生徒が利用する蔵書検索システムも継続運用中で、ニーズに対応するよう努めています。今後も蔵書数の拡大を目指し、さらに利用しやすい図書館づくりに努めたいと思います。

6 まとめ

◆各評価項目とも、年度ごとの比較では多少の増減はあるものの肯定的な回答の占める割合が多く、総合的には理解していただいていると思われま。しかし、項目ごとで見た場合には、否定的な回答が少ない割合であっても重く受け止め、少数の意見にも真摯に受け止め改善に努めてまいります。

◆自由記述でも数件のご意見をいただきました。すべて拝見させていただき、次年度の計画立案時に参考とさせていただきます。

◆学校評価は、生徒や保護者の皆様へのニーズに応じた教育を目指すとともに、社会の変化に対応した「特色ある学校づくり」の推進を図るため、本校の教育内容を点検・評価することで改善方法を明らかにし、教育活動の継続的な改善を図るためご協力いただいております。今回のアンケート結果

につきましては、今後の本校教育活動の参考にさせていただき、学校の実践に反映させてまいる所存です。